

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

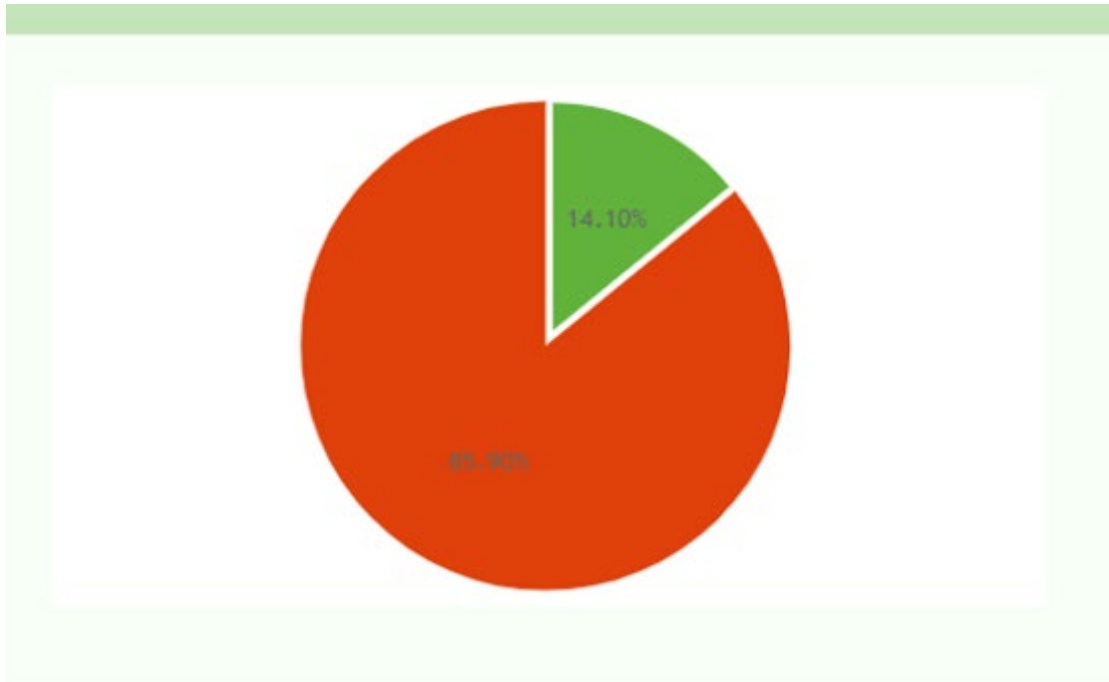


**DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ RENDSZER
KUTATÁSI EREDMÉNYEK**

BUDAPEST, 2021.

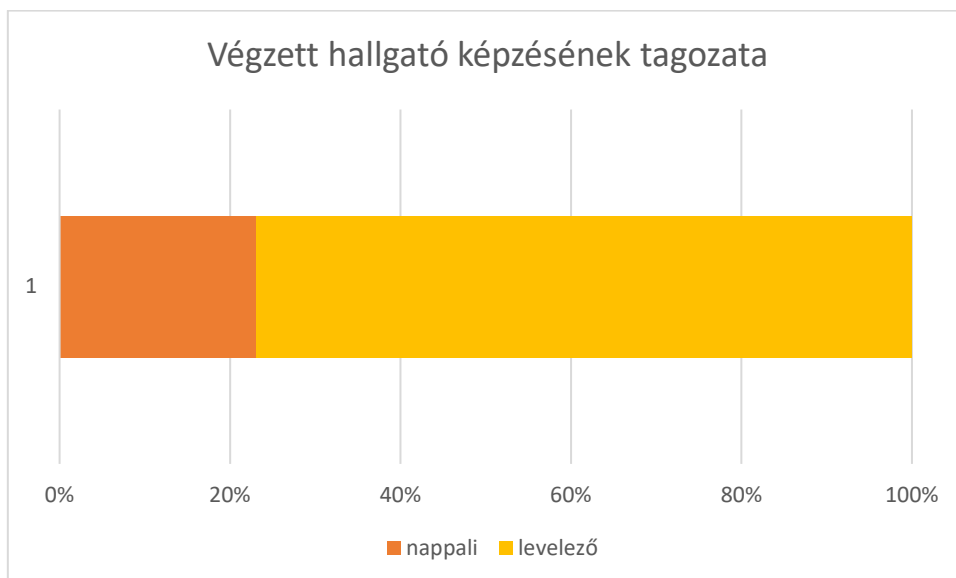
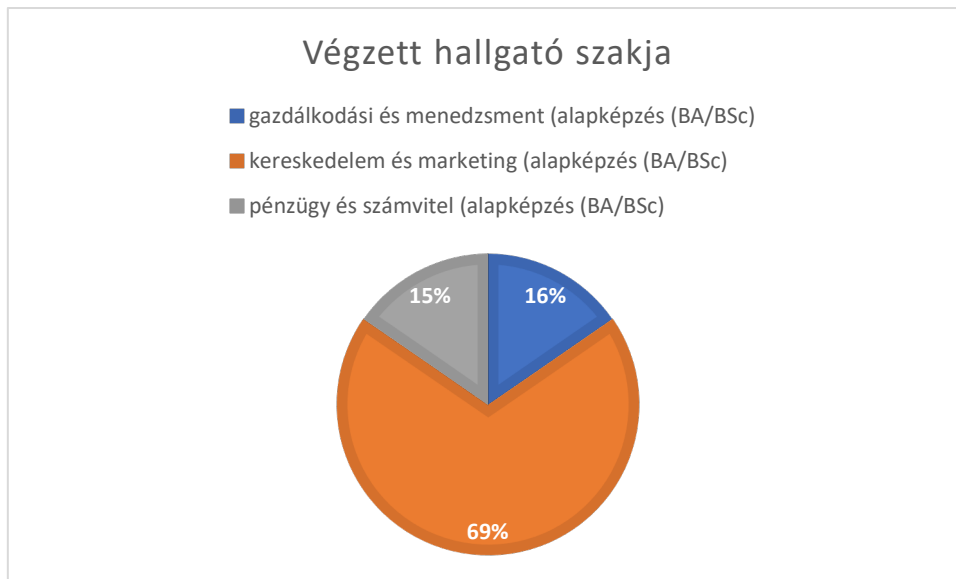
A kutatás körülményei

A jelenlegi DPR kérdőív kitöltőinek végzési éve 2020 volt, a kérdőívet egy évvel ezt követően, 2021-ben töltötték ki. A kitöltöttség aránya 85,90%.



Tanulmányok

A válaszadó hallgatók többsége kereskedelem és marketing (alapképzés (BA/BSc) szakon végzett (69,2%), a további 30,8 százalékon egyenlő arányban osztoznak a gazdálkodási és menedzsment (alapképzés (BA/BSc) és pénzügy és számvitel (alapképzés (BA/BSc) szakon végzett hallgatók. 23,1 százaléka nappali tagozaton, a többiek levelező tagozaton tanultak, önköltséges képzésen.



Az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest 61,5% vélte úgy, hogy hasonló tanulmányi eredménye volt, mint a többieknek, harmaduk valamivel jobban teljesített, és 7,7% sokkal jobbnak tartja az eredményét másokétól.

Jelenleg minden hatodik végzett hallgató jelenleg is részt vesz felsőfokú képzésben, egyenlő arányban mesterképzés (MA/MSc) és szakirányú továbbképzés szinten. Közülük 50-50% azok aránya, akik hasonló, illetve eltérő szakterületen folytatják további tanulmányukat.

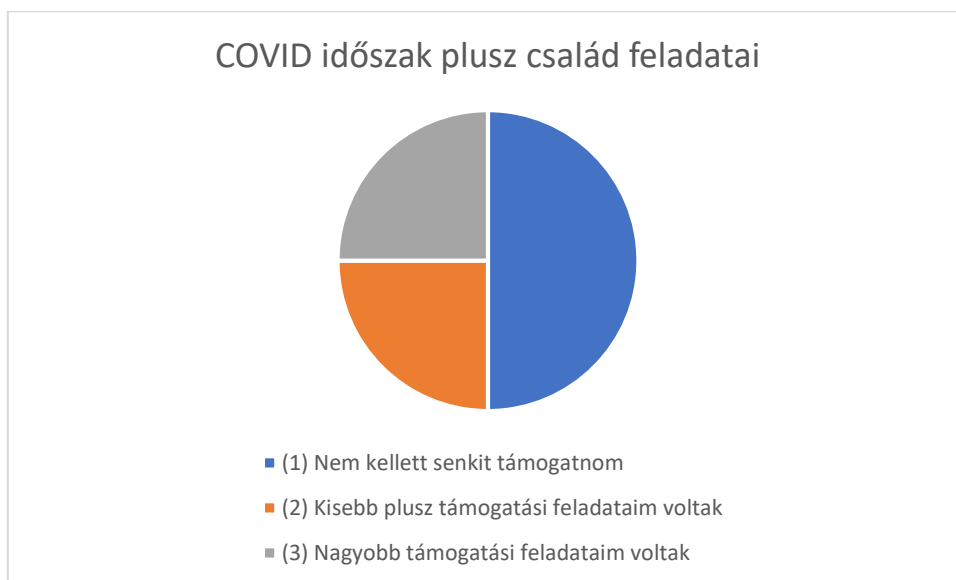
Szinte minden válaszadónak (92,3%) ez a képzés az első, amelyen abszolutóriumot/diplomát szerzett, mindegyikük alapképzés (BA/BSc) szinten tanult. Akinek nem első abszolutórium/diplomája a jelenlegi, hasonló területen végzett korábban is. Az eltelt egy év alatt másik diplomát/abszolutóriumot senki nem szerzett.

Covid blokk

Tavaly, 2020 tavaszán a válaszadók harmada állt hallgatói jogviszonyban a kérdőív alapjául szolgáló képzésben.

Közülük 50% állítja, hogy nagyon jól biztosított volt a távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán, amibe beletartozik a számítógép- és internetelérés, valamint a tanulásra alkalmas helyszín (szoba, asztal, stb.). Másik felük is úgy véli, hogy inkább jól biztosítottak voltak ezek a feltételek.

A COVID időszakban sokaknak kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonaikat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest a COVID 50 százaléknak nem növelte a családi feladatait 2020 tavaszán, negyedüknek kisebb plusz támogatási feladatai voltak, másik negyedüknek pedig nagyobb támogatási feladatokat is jelentett a járvány. Akiknek többlet feladata volt a COVID miatt, azok nem érezték, hogy ez a tanulmányaikat hátrányosan befolyásolta volna.



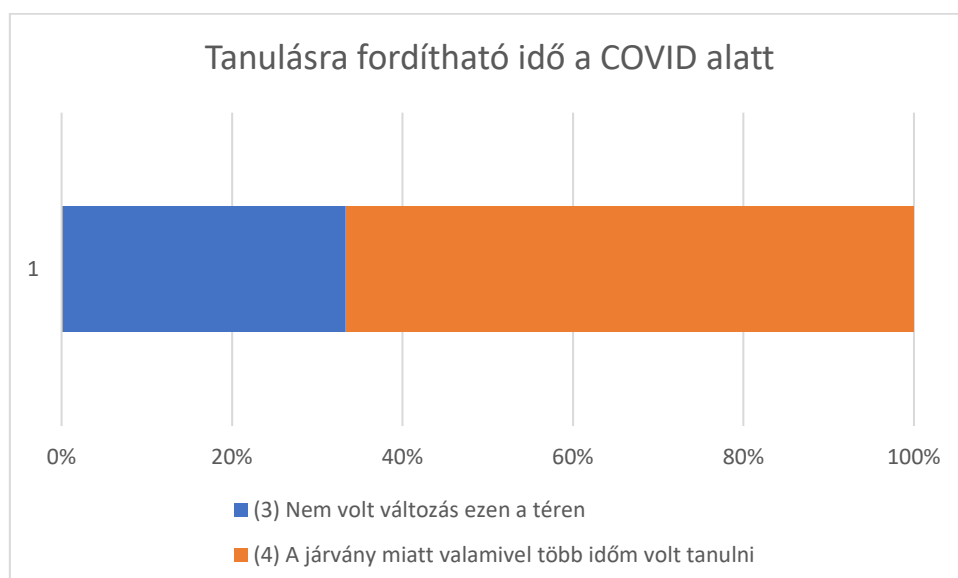
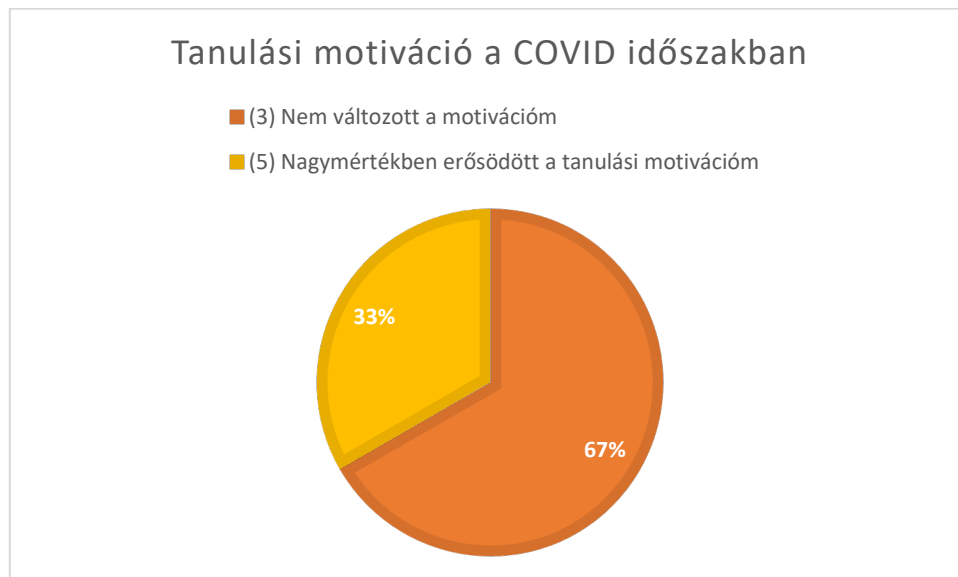
Akik még tanultak 2020 tavaszán, a COVID távoktatási időszakában, teljesen elégedettek voltak az intézmény alábbi szempontokban felsoroltakkal, vagy azok számukra nem voltak relevánsak:

- Tájékoztatás az online oktatással kapcsolatban
- Digitális oktatási tartalmak elérhetősége
- Online oktatási platformok számítástechnikai támogatás IT support
- Előadások színvonala
- Szemináriumok színvonala
- Gyakorlatok laborok megszervezése színvonala
- Vizsgák számonkérések lebonyolítása
- Oktatók részéről személyes támogatás mentorálás szupervízió

Mindent egybevetve, összességében teljes mértékben elégedettek voltak az intézményben a távoktatással 2020 tavaszán, a COVID időszakban.

Szerencsére az első hullámban semmilyen hátrány nem érte a válaszadókat a munkaerőpiacon sem. Ebben az időszakban nem változott a munkából származó jövedelme vagy korábban sem volt munkából származó jövedelme a hallgatók kétharmadának, míg harmaduknak kismértékben nőtt a munkából származó jövedelme. A másoktól (szülők, házastárs stb.) származó jövedelmét éppen fordított arányban befolyásolta a járvány első hulláma. 33,3 % mondta, hogy csökkent a másoktól származó jövedelme, ami nagymértékben rontotta a személyes anyagi helyzetét, a többieknél ez a jövedelemforrás nem változott, így összességében nem befolyásolta a személyes anyagi helyzetüket a 2020 tavaszi COVID időszak. A költségterítés befizetését sem nehezítette meg ez az időszak, és volt, akinek nem is kellett ilyen költséggel számolnia.

A hallgatók harmada mondta, hogy a COVID idején erősödött a tanulási motivációja, a többiek esetében nem történt változás. A járványnak pozitív hatása is volt, a többségnek több idő jutott tanulásra.



Senki nem érzékelt változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a járványhelyzet miatti online oktatás során 2020 tavaszán, és a tanulmányi eredményességben sem okozott ez problémát. A COVID helyzet inkább nem nehezítette a képzés zárásához szükséges tanulmányi követelmények teljesítését, ebben is teljes egyetértés van a hallgatók között. Ugyanakkor 33,3 százalékuknak megnehezítette a képzés zárásához szükséges adminisztratív ügyek intézését a COVID helyzet.

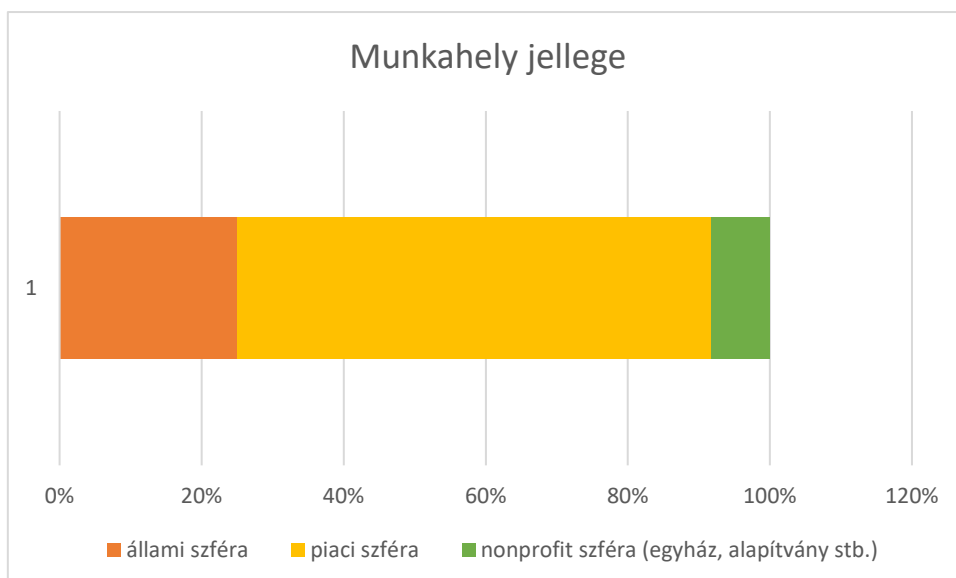
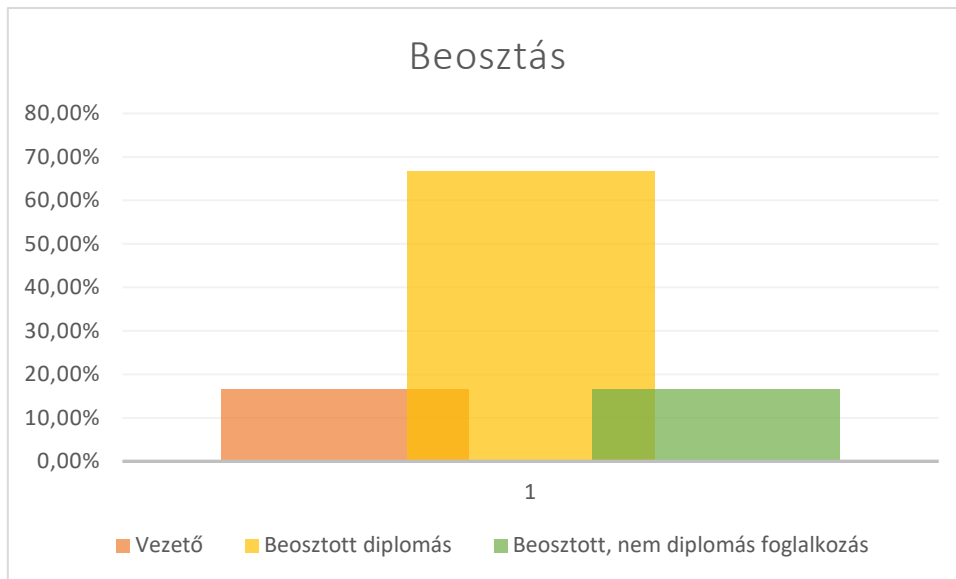
A kérdésre, hogy maradtak volna a felsőoktatásban és nem zárják le a képzésüket, ha bizonytalanok lettek volna abban, hogy lesz munkájuk, azonos arányban vannak, akik maradtak volna, akik inkább nem maradtak volna és azok, akik egyáltalán nem gondolkodtak volna ilyen megoldásban. Ez lett volna akkor is a döntésük, ha megengedhették volna maguknak, hogy nem zárják le a képzésüket.

Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

Minden hallgató folytatott bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt alkalmazotti státuszban. A válaszadók felének kisebb-nagyobb mértékben kapcsolódik a munkája a tanulmányaihoz, de közel ennyien mondták, hogy nincs a munkájuknak köze a tanulmányukhoz.



Jelenleg minden megkérdezett aktív a munkaerőpicon, 16,7 százalékuk vezető beosztásban van, a többség (66,7%) dolgozik beosztott diplomásként, a többieknek pedig beosztott nem diplomás foglalkozása van. Abban nem történt változás, hogy továbbra is alkalmazottként végzik a munkájukat, negyedük a közszférában, 66,7% a piaci szektorban, és 8,3 % nonprofit szférában.



A többségnek (83,3%) Magyarország a munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik), a többieknek Ausztriában van a munkahelyük. A hazai munkaerőpiacon dolgozók 90,0 százalékáa a fővárosban vagy környező településen végzi munkáját.

A foglalkozások, munkakörök, azok szakmai jellege tekintetében igen változatos képet kapunk, van közöttük szállodaigazgató, sales manager, housekeeping supervisor, rendszerintegrációs mérnök, IT területen, igazgatásszervező, személyes értékesítő, számviteli osztályvezető, ellenőrzési munkatárs, könyvelő, backoffice asszisztens, logisztikai ügyintéző.

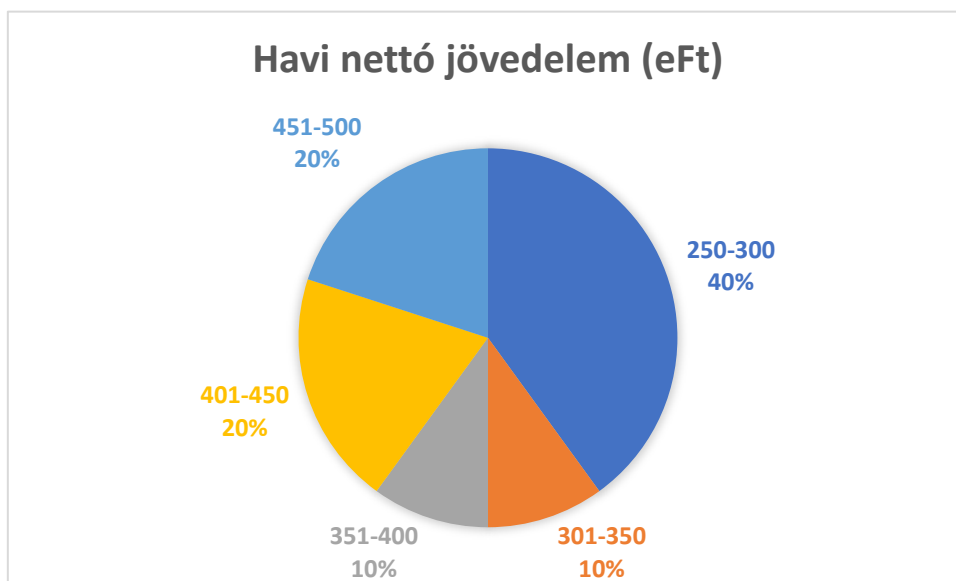
Jelenlegi munkájában a tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket 63,3% nagymértékben, 9,1% közepes mértékben használja, negyedük mondja, hogy egyáltalán nem.

Tanulmányok hasznosítása a munkában



A választ is adó megkérdezettek átlagos havi nettó bevétele 367 ezer Ft, 250-500 ezer Ft közötti jövedelmekkel. Az átlagos nettó jövedelem és ezek medián értéke – ami 359 ezer Ft - szinte megegyezik. Senki nem került olyan helyzetbe, hogy három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka legyen, így regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott sincs közöttük.

Havi nettó jövedelem (eFt)



Találunk a válaszadók között olyat, aki a végzést követően a COVID helyzet miatt elvesztette állandó állását, illetve el akart helyezkedni, de a pandémia miatt nem tudott, de a többségnek a járványos időszak nem okozott a munkaerőpiacon nehézségeket.

Személyes adatok

A végzett hallgatók túlnyomó többsége (81,8%) nő, életkoruk 28 és 50 év közötti. Nagyjából 30-30 százalék alatti arányban vannak egyedülállók, élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban élők, és házasok, 18,2% elvált családi állapotú. 45,5 százalékuknak van 18 év alatti gyermeke, 54,5 százalékuknak már vagy még nincs. A gyermekesek ötödének két gyermeke van, a többieknek egy.

14 éves korában szinte minden végzett Magyarországon lakott, de olyan válaszadó is van, aki Romániában élt életének ebben a szakaszában. A Magyarországon is sokfelé éltek, Komárom-Esztergom, Heves, Békés és Fejér megyei településeket jelöltek meg is megjelenik a felsoroltak között.

Jelenleg életvitelszerűen Magyarországon élnek a legtöbben, a többség vagy a gyermekkori lakóhelyén él jelenleg is, vagy annak közelében. 15 százalék körüli, aki a fővárosba költözött, köztük az is, aki Romániában élt gyermekkorában, és Fejér megyéből Ausztriába ment egy hallgató.

A válaszadók harmada az érettségit hagyományos 4 osztályos gimnáziumban, hasonló arányban szaggimnáziumban (korábban szakközépiskola) szerezte. A további nagyjából 30 százalékuk 5 osztályos gimnáziumban (idegen nyelvi előkészítő évvel), 6 / 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnáziumban, vagy egyéb típusú középiskolában érettségizett.

A végzett hallgatók 14 éves korában az édesapa legmagasabb iskolai végzettsége többségében (63,6%) szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül), 18,2%-ban rendelkezett érettségivel, 9,1% végzett egyetemet, főiskolát. Az édesanyák legmagasabb iskolai végzettsége ugyanebben az időszakban 36,4 százalékban szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül), ugyanilyen arányban érettségit adó középiskola, 27,3% pedig egyetemet, főiskolát végzett.

A megkérdezettek tizedének van a családjában hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag, ahol a szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú, de a többség nem családi minta alapján választotta a tanulmányai szakterületét.