

# Wekerle Sándor Üzleti Főiskola



## Minőségfejlesztési program

2022-2023. tanév

| Inputok<br>(a fejlesztés oka) |   | Kapcsolódó dokumentumok, egyéb hivatkozások megadásával  |   |   |                       |   |
|-------------------------------|---|--|---|---|-----------------------|---|
|                               |   | Minőségcélok<br>(a fejlesztési tevékenység<br>azonosítása)   | Indikátorok   | Felelősök   | Határidők             | A teljesülés<br>értékelése<br>(dokumentum<br>vagy határozat<br>hivatkozással) |
| 1.                            | Az ESG alapú Minőségügyi kézikönyv bevezetése a korábbi intézményi gyakorlat módosítását teszi szükségessé, amely előkészítést igényel.   | Az új ESG elvárásoknak megfelelő Minőségügyi kézikönyv bevezetése, az aktuális feladatok meghatározása.  | Továbbképzés az érintettek számára  | Főtitkár, minőségügyi iroda vezetője  | 2022. 09.30.          | Továbbképzés dokumentációja   |
| 2.                            | Az ESG rendszer teljes körű működését igazoló adatokat, dokumentumokat, elemzéseket, adatokat a Látogató bizottság számára elérhetővé és betekinhetővé kell tenni az Intézményakkreditációs eljárás során   | Felkészülés a MAB Látogató bizottsága által lefolytatandó Intézményakkreditációra, a látogatás minőségügyi feltételeinek megteremtése                          | Ellenőrzött adatok, dokumentumok, elemzések és adatok és ezek elérhetőségének biztosítása | Rektor, rektor-helyettesek, szakfelelősök, tanszékvezetők, folyamat-felelősök | azonnal és folyamatos | MAB megállapítások, határozat és ajánlások                                    |
| 3.                            | Intézményfejlesztési terv 3.1. Kiemelt stratégiai célok (2.cél) <u>Az intézményi -és szakakkreditációs képesség fejlesztése:</u> A MAB által korábban nem akkreditált képzési programok akkreditálásához szükséges a kapcsolódó tevékenység hatékonyságának növelése, a személyi- és egyéb feltételek biztosításával. | A szakfelelősi és tantárgyfelelősi pozíciók megerősítése olyan oktatókkal, akik megfelelnek mind a MAB-, mind jogi-akadémiai-, mind az intézményi elvárásoknak | Megújult szakfelelősi és tantárgyfelelősi struktúra                                       | Rektor, rektor-helyettesek, gazdasági főigazgató                              | 2022. 10. 31.         | Új munkaszerződések   |

|    |  |  |  |                                    |               |  |
|----|--|--|--|------------------------------------|---------------|--|
| 4. | Intézményfejlesztési terv: 3.1. Kiemelt stratégiai célok (2.cél)<br><u>Az intézményi -és szakakkreditációs képesség fejlesztése:</u> A MAB által korábban nem akkreditált képzési programok akkreditálásához szükséges a kapcsolódó tevékenység hatékonyságának növelése, a szakindítási dokumentáció kidolgozásával.  | A jelenleg akkreditációval még nem rendelkező kiemelt alapképzési szakok szakindítási kérelmének elkészítése (KM és GM alapképzési szak)     | Szakindítási kérelmek benyújtása   | Rektor, Oktatási rektorhelyettes   | 2022. 12. 31. | MAB-nak benyújtott szakindítási kérelmek   |
| 5. | Intézményfejlesztési terv: Oktatás és képzés (4.cél)<br>Szakirányú továbbképzések, posztgraduális rövid idejű képzések és továbbképzések terén szükséges a létszám emelése, szükség szerint új programok engedélyeztetésével, új képzési helyek létrehozásával, gazdasági, informatikai, környezetmenedzsment és társadalomtudományi szakterületeken, magyar mellett angol nyelven is. | A képzési kínálatba illeszkedő szakirányú továbbképzési struktúra fejlesztése, képzési helyek számának bővítése, hallgatói létszám emelése.  | Oktatási hivatal felé benyújtott kérelmek száma (min.3), hallgatói létszám 10 százalékkal történő növelése | Rektor, Oktatási rektorhelyettes   | 2023. 08.31.  | 2022-2023. tanévben indított szakirányú továbbképzések és rövid idejű képzések száma, helyszínei, beiratkozott hallgatók száma |
| 6. | Intézményfejlesztési terv: Kutatás, tudományos tevékenység (1.cél)<br>A képzési profilhoz illeszkedő, azt erősítő szakterületeken szükséges néhány olyan kutatási  | Oktatók és hallgatók ösztönzése az Andrassy Gyula Kutatóműhely kutatásai projektjeiben való részvételre, illetve egyéb tudományos-tanulmányi | Kutatási projektekbe bevont hallgatók száma (minimum 20), tudományos-tanulmányi                            | Rektor, Tudományos rektorhelyettes | 2023.08.31.   | Résztvevő hallgatók száma, új/megújult kutatócsoportok száma, publikált kutatási   |

|    |  |  |   |   |               |   |
|----|--|--|---|---|---------------|---|
|    | csoporthozása, illetve megújítása, amelyben oktatók és hallgatók, esetleg vállalati partnerek is részt vesznek. Ezen túlmenően fontos a TDK tevékenység erősítése.   | megmérettetéseken való részvételre (TDK, tanulmányi versenyek, stb.)               | versenyekben részt vevő hallgatók száma (minimum 10)        |   |               | eredmények, TDK-n résztvevő hallgatók száma)    |
| 7. | Intézményfejlesztési terv: Kutatás, tudományos tevékenység (6. célkitűzés) Az oktatók (és hallgatók) tudományos konferencia részvételének, továbbképzésének ösztönzésére és támogatására intézményi irányelvek és keretek kialakítása. | Intézményi oktatói-kutatói teljesítményértékelési minősítő rendszerének megújítása | Kidolgozott oktatói-kutatói teljesítményértékelési rendszer | Rektor, Elnök, Gazdasági főigazgató, rektor-helyettesek | 2022. 12. 31. | Oktatói-kutatói teljesítményértékelési rendszer |