

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA



TANTÁRGYI PROGRAMOK

Gazdálkodási és menedzsment

alapképzési szak

2023-2024. tanév

2. félév

Budapest, 2024. január

Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Matematika 2. | Kódja: | WSUFMTAN551/ WSUFMTAL551 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Balogh Imre | | |
| Oktató | Dr. Balogh Imre | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Matematika 1 | | |
| Óraszám | 45 (1+2)/18(6+12) | | |
| Kredit | 6 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. Különös tekintettel arra, hogy a hallgatók sajátítsák el a mesterséges intelligencia későbbi működtetéséhez szükséges matematikai ismereteket és legyenek képesek azok szakmai tantárgyakba történő integrálására.

Megszerzendő ismeretek: A valószínűség fogalma, a valószínűségszámítás axiómái, tételei, klasszikus képlet. Mintavétel. Feltételes valószínűség, szorzási szabály. Teljes valószínűség tétele, Bayes tétel. Események függetlensége. Diszkrét és folytonos valószínűségi változók. Nevezetes eloszlások. Centrális határeloszlás-tétel. Csebisev egyenlőtlenség, nagy számok törvénye. Többdimenziós eloszlások. Kétdimenziós valószínűségi változó és várható értéke, kovariancia, korrelációs együttható, feltételes valószínűségeloszlás. Regressziós függvény. Gazdasági alkalmazások.

Kompetenciák:

- Birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai elemzési módszereknek.

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Csernyák László (szerk.): Valószínűségszámítás. Matematika a közgazdasági alapképzés számára. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest, 2007. 215 p. ISBN:978963195949
- Solt György: Valószínűségszámítás. Példatár. Műszaki Kiadó. Budapest, 2010. 266 p. ISBN: 9789631630374

Ajánlott irodalom:

- Leif Mejlbro: Linear equations, matrices and determinants. bookboon. 2014. 113 p. ISBN 978-87-7681-506-86 <https://bookboon.com/en/linear-algebra-c-1-ebook>
- Leif Mejlbro: Probability Examples c-1-Introduction to Probability. Ventus Publishing APS. 2009. 61 p. ISBN 978-87-403-0151 <https://bookboon.com/en/introduction-to-probability-ebook>
- Brunner Zsuzsanna-Kovács Gergeyl-Nagyné Csóti Beáta-Piroska László:Gazdasági matematika II. Edutus Főiskola. Tatabánya. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0046_gazdasagi_matematika_II/adatok.html



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Közgazdaságtan 2. | Kódja: | WSUFGTAN594/ WSUFGTAL594 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Mádi László | | |
| Oktató | Dr. Herbály Katalin | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Matematika 1 | | |
| Óraszám | 45 (1+2)/18(6+12) | | |
| Kredit | 6 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a szakmai kompetenciáknál megjelölt tartalmakhoz való hozzájárulás, különös tekintettel arra, hogy a hallgatók a szakterület által elvárható általános makrogazdasági ismeretekre tegyenek szert, értsék a főbb gazdasági folyamatok mechanizmusait és ezeket megfelelő módon tudják értelmezni későbbi munkájuk során. Ezáltal képesek legyenek megérteni a világgazdasági eseményeket és azok nemzetgazdasági aspektusait.

Megszerzendő ismeretek:

A makroökonómia fogalma, tárgya, elemzési módszerei, a nemzetgazdaság szektorai, a makrogazdasági teljesítmény mérése, szempontjai, mutatószámrendszere. Az aggregált kereslet elemei, fogyasztási függvény, megtakarítási függvény, a beruházási kereslet, a kormányzati kereslet. Árupiaci egyensúly, jövedelem-kiadási modell, a multiplikátor, az IS görbe. A pénz funkció, a pénzkereslet, a pénzkínálat, a pénzpiaci egyensúly, pénzpiaci egyensúly és az LM görbe, az IS-LM modell. A monetáris politika, a fiskális politika, a külső sokkok hatása az aggregált keresletre. A munkaerőpiac alapkategóriái és összefüggésrendszere. Termelési függvény és a munka határterméke, a munkakeresleti görbe, aggregált kínálati görbe, a munkapiaci egyensúly. A makroökonómiai egyensúly és a stabilizációs politika. Expanzív fiskális és monetáris politika. A makroökonómia egyensúly és az infláció, az infláció és a Fisher hatás, a pénz mennyiségi elmélete. Infláció és a munkanélküliség, Phillips görbe. A nyitott gazdaság, fizetési mérleg és a valutapiac, árfolyamrendszerek. A gazdasági növekedés forrásai, folyamata, egyenlete, a termelékenységi növekedésének ösztönzése, a fenntartható fejlődés. A közgazdasági metodológia/gazdaságfilozófia új irányai.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Paul L. Samuelson – William D. Nordham (2012): Közgazdaságtan V-VI-VII. fejezet; Akadémiai Kiadó, Budapest. Digitális kiadás 2016. ISBN 978 963 05 9781 4
- Czagány László-Fenyővári Zsolt-Misz József: Közgazdaságtan II.-Makroökonómia. JATE Press Szegedi Egyetemi Kiadó. Szeged, 2013. 244 p. ISBN: 9789633150269
- Bock Gyula: Makroökonómia feladatok. Saldo Kiadó. Budapest, 2012. 292 p.

Ajánlott irodalom:

- Mész József-Tőkés László: Makroökonómia feladatgyűjtemény. Akadémiai kiadó, Budapest. Digitális kiadás 2021. ISBN 978 963 454 747 1
https://mersz.hu/dokumentum/m899mfgy_1/
- Stephen D. Williamson (2018): Macroeconomics - Global Edition, PEARSON Education Limited, EAN 9781292215761, ISBN 9781292215761pp 5-22. http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/2319/1/Kozg36_Simai.pdf



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Vállalati gazdaságtan alapjai | Kódja: | WSUFGTAN532/ WSUFGTAL532 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Mádi László | | |
| Oktató | Dr. Mádi László | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 45 (2+1)/18(12+6) | | |
| Kredit | 6 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A vállalati gazdaságtan alapfogalmai, a vállalatok célrendszere, érintettjei, szervezeti keretei, profitorientált és nonprofit szervezetek. A vállalatok alapítása, működése és megszűnése. Vállalatelméletek. A vállalatok környezete. A vállalat társadalmi szerepe. Piac és piaci viszonyok. Az állam gazdasági szerepe. Az állami vállalatok jellemzői. Az alternatív közgazdaságtan és a felelős vállalat. A globalizáció és hatása a vállalatok tevékenységére. Verseny szerepe és funkciói. Kiemelt vállalati tevékenységek legfontosabb jellemzői (marketing, innováció, termelés és szolgáltatás, logisztika, humán erőforrás gazdálkodás, pénzügyek, információ és tudásmenedzsment). Ipar 4.0 hatása a vállalati tevékenységre, annak elemeire. Vállalatirányítási rendszerek. A vállalati stratégia és megvalósításának folyamata.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra,

nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan. Akadémiai Kiadó. Budapest. Digitális kiadás 2020. ISBN 978 963 454 589 7
- Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Illés Mária: Vállalatgazdaságtan, Miskolci Egyetem, Miskolc, 2014. 162 p.
http://gkiweb.uni-miskolc.hu/gki/files/Illes_Maria_Vallalati_gazdasagtan_I.pdf



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Üzleti kommunikáció | Kódja: | WSUFTTAN543/ WSUFTTAL543 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Inotay Ákos | | |
| Oktató | Inotay Ákos | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 3 | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

Kommunikáció a személyes kapcsolatokban. A kommunikáció folyamata. A kommunikáció, mint személyes kompetencia. Konfliktusok a kommunikációban. A kommunikáció gátjai, fizikai akadályok, szemantikai akadályok. Pszichológiai tényezők szerepe a személyes kommunikációban. Kommunikáció a konfliktusok során. Konfliktuskezelési stratégiák. Versengő-, együttműködő-, kompromisszumos, elkerülő-, alkalmazkodó stratégia. Az együttműködés kommunikációja. Az üzleti együttműködés kommunikációs eszközei. Team-kommunikáció. Együttműködés és kommunikáció a teamben. Problémamegoldó team megbeszélések kommunikációs technikái. Kultúra és kommunikáció. Az üzleti élet kommunikációjának megtervezése. Az üzleti-szervezeti kommunikáció szóbeli formái. Felkészülés a kommunikációra. Interjúk. Prezentációk. Értekezletek, megbeszélések.

Kompetenciák:

- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés szabályait.
- Képes a fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálni.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezetben belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Göndör András: Üzleti kommunikáció. 2013. Digitális tankönyvtár.
- Raátz Judit–Szőke-Milinte Enikő: Üzleti kommunikáció. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2010. 280 p. ISBN:9789631964608

Ajánlott irodalom:

- CUDDY, AMY: Jelenlét - Így beszél a tested, Libri, 2016.
- NAVARRO, JOE: Beszédes testek, Libri, 2011.
- HASSON, GILL: Érzelmi intelligencia, Scholar, 2021.
- MAXWELL, JOHN C.: A csapatjátékos 17 nélkülözhetetlen tulajdonsága, Bagolyvár, 2005.
- COUGHTER, PETER: Pitch - Add el az ötleted egy jó prezentációval!, HVG, 2012.
- Borgulya Ágnes-Somogyvári Márta-Dévényi Márta-Dobrai Katalin: Kommunikáció az üzleti világban. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2015. 305 p. ISBN:9789630585347

**TANTÁRGYI PROGRAM****WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA****A TANTÁRGY ALAPADATAI**

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Számvitel | Kódja: | WSUFGTAN525/ WSUFGTAL525 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |

| | |
|---|--------------------------|
| Munkarend | nappali/levelező tagozat |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint |
| Tantárgy felelős | Dr. Tóth Gergely |
| Oktató | Sókiné dr. Nagy Erzsébet |
| Előtanulmányi feltételek: | - |
| Óraszám | 45 (1+2)/18(6+12) |
| Kredit | 5 |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy |
| <p>A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. A hallgatók részletesen megismerik a beszámoló összeállításának szabályait és a félév végére önállóan képesek lesznek a beszámoló egyes részeinek összeállítására, az év végi zárással kapcsolatos teendők elvégzésére, értelmezésére.</p> | |
| <p>Megszerzendő ismeretek:</p> <p>Vállalkozás és számvitel. A számvitel fogalma, célja, területei. A számvitel szabályozása, a számviteli törvény. A számviteli beszámolók fajtái, információtartalma, részei. A mérleg fogalma, az egyes mérlegsorok tartalma. Az Eredménykimutatás fogalma, fajtái, az eredménykategóriák. A kiegészítő melléklet és az üzleti jelentés tartalmi elemei. A könyvvizsgálat, a nyilvánosságra hozatal, letétbe helyezés és közzététel szabályai. A könyvviteli zárlat fogalma és teendői, a leltár, és leltározás kérdései, az értékelési elvek és eljárások.</p> | |
| <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a számvitel alapfogalmait, a számviteli információs rendszert, a beszámoló részeit, illetve az azt alátámasztó könyvelési folyamatokat. Ismeri a számviteli összefüggéseket, áttekintése van a legfontosabb elméleti megközelítésekről, elsajátította a számviteli gondolkodás alapjait. - Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre. - Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. - Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. - Az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal. | |
| <p>Oktatás módszertana:</p> <p>A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.</p> | |

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félév során a hallgatók 3 alkalommal házi dolgozatot és egy alkalommal zárthelyi dolgozatot írnak. Az elégséges szinthez a hallgatói teljesítménynek el kell érnie a minimum 50%-ot.

A félévközi jegy megállapítása:

- Félévközi feladatok, házi dolgozatok 40 %
- Zárthelyi dolgozat 60 %
- Összesen 100 %

Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- 2000. évi C. törvény a számvitelről
- Csepreginé Gallasz Andrea- Török Tamás Pál: Számviteli alapismeretek. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2019. 173 p.
https://antk.uni-nke.hu/document/akk-copy-uni-nke-hu/802_Szamviteli_alapismeretek_e.pdf
- Dr. Siklósi Ágnes - Veress Attila: Pénzügyi számvitel példatár I-II., Perfekt Zrt, 2011.
- Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Dr. Sztanó Imre – Korom Erika: Pénzügy számvitel példatár – Beszámoló összeállítása – Számviteli kézikönyv, Unió Kiadó, 2009.
- Dr. Siklósi Ágnes - Dr. Veress Attila: Könyvvezetés és beszámolóképzítés, Saldo Zrt, 2011



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Menedzsment | Kódja: | WSUFGTAN596/ WSUFGTAL596 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Bognár Ferenc | | |
| Oktató | Dr. Bognár Ferenc | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 4 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a szakmai kompetenciáknál megjelölt tartalmakhoz való hozzájárulás, különös tekintettel arra, hogy a hallgatók megismerkedjenek a stratégiai menedzsment alapjaival, megértsék és sikeresen alkalmazzák a menedzsment szemléletű gondolkodás lényegét, a gyakorlatban is eredményesen működtessék a vállalati menedzsment eszköztrendszerét és módszereit, ismerjék a vállalati szervezetre gyakorolt integráló hatását.

Megszerzendő ismeretek:

Alapfogalmak (vezetés, szervezés, szervezet), kontingenciaelmélet, a szervezetek működését befolyásoló tényezők. Vezetési tevékenység és vezetési funkciók. A stratégia alapjai (értelmezése, célkitűzései, tervezése és folyamata. A szervezeti struktúra, a szervezettervezés, strukturális jellemzők, a szervezeti modellek. Szervezeti folyamatok. Szervezeti magatartás. A személyes vezetés, a motiváció, motivációs elméletek, vezetési stílus és vezetői szerepek. A csoportok vezetése, csoportok a szervezetben, csoporttípusok, csoportszerepek. A vezetői kontroll a szervezetben, a kontroll fajtái. Az időütemezés szerepe és eszközei a menedzseri munkában.

Kompetenciák:

- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat

oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Dobák Miklós-Antal Zsuzsanna: Vezetés-szervezés. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN 978 963 05 9692 3
https://mersz.hu/dokumentum/dj147vesz__1/

Ajánlott irodalom:

- Pór József: Menedzsment tanácsadási kézikönyv. 22. fejezet. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN 978 963 454 01



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|---------------------------------|---|--------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Általános nyelv 2. (angol nyelv/német nyelv) | Kódja: | WSUFNYAN502/ WSUFNYAL502 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 2. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Tantárgy felelős | Dr. Kimmel Magdolna |
| Oktató | Kispál Istvánné (angol nyelv)/Deák Zsuzsanna (német nyelv) |
| Előtanulmányi feltételek: | Általános nyelv 1. |
| Óraszám | 45 (0+3)/20(0+20) |
| Kredit | 0 |
| A félévzárás módja: | aláírás |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

Szókincs fejlesztése és nyelvtani ismeretek angol nyelven

- Travelling; Holidays; Sights and sounds of a place; Story-telling; Past simple tense: regular and irregular forms. Writing short reports.
- Flats, houses, floor-plans. Asking for and giving directions; Writing a postcard. There is/There are; There was/There were; The Present Progressive tense; Present Simple or Present Progressive.
- Food and drinks; At a restaurant; Predicting the future; Future plans. Countable and uncountable nouns; to be going to...; quantifiers: much, a lot etc.
- Comparing and contrasting things, people; checking out of a hotel; Adjectives and adverbs; ; comparative and superlative forms of adjectives; comparative structures

Szókincs fejlesztése és nyelvtani ismeretek német nyelven:

- Über Vor- und Nachteile sprechen; Freizeitaktivitäten; Uhrzeit; Termine vereinbaren; sich verabreden; Datum; Modalverben; Ortsangaben; Richtungsangaben; Zeitangaben; Ordinalzahlen;
- Familie und Verwandtschaft; über die Hausarbeit sprechen; Tagesablauf; Possessivartikel; trennbare und nicht-trennbare Verben; Wechselpräpositionen;
- Wegbeschreibungen; über Vergangenes sprechen; Lieblingsorte; Orts-und Richtungsangaben; Perfekt (1) : Verbklammer; Partizip II der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben; Personalpronomen im Akkusativ
- Wiederholung: Vorbereitung auf die Prüfung Start Deutsch; Auskunft geben; um Informationen /Hilfe bitten; etwas bestellen, einkaufen; jemandem etwas wünschen, Tipps zum Vokabellernen.

Kompetenciák:

- A kurzus végére a hallgatók felelevenítik és megerősítik tudásukat a legalapvetőbb nyelvtani struktúrákról, a legfontosabb köznapi szituációkban használt funkcionális nyelvi elemekről és szókincsről.
- A kurzus végére a hallgatók idegen nyelv iránti nyitottsága nő, önbizalma megerősödik; nyelvtanulási stratégiái javulnak.

Oktatás módszertana:

- interaktív csoportmunka, sok páros és kiscsoportos beszédlehetőséggel
- a négy készség szimultán fejlesztése
- hangzó anyagok és az interaktív tábla adta lehetőségek kiaknázásával megtámogatott órai munka
- nyelvtani drillek otthoni végzése

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A félév aláírással zárul, amelynek feltételeit az oktató az első órán ismerteti a hallgatókkal.

Kötelező irodalom:

Angol nyelv:

- Oxenden, C. & Lambert, J. (2018) New English File Elementary: Student's Book with Online Practice. 4th edition. Oxford University Press.

Német nyelv:

- Dallapiazza, R-M.; von Jan E; Schönherr, T.(2016) Tangram Aktuell 5-8. Huber. Clive Oxenden-

Ajánlott irodalom:

Angol nyelv:

- Cristhina Lahtam Koneig- - Clive Oxenden-Jerry Lambert: English File Fourth Edition Elementary Workbook with Answer Key. Oxford University Press 2018.
- Az oktató által kiválasztott nyomtatott és online feladatok

Német nyelv:

- Orth-Chambah, J.(2016): Tangram aktuell 1-7 Übungsheft, Hueber, Ismaning.
- Az oktató által kiválasztott nyomtatott és online feladatok

**TANTÁRGYI PROGRAM****WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA****A TANTÁRGY ALAPADATAI**

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Környezetgazdaságtan | Kódja: | WSUFGTAN595/ WSUFGTAL595 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |

| | |
|--|---------------------|
| Tantárgy felelős | Dr. Eperjesi Zoltán |
| Oktató | Dr. Szalai Ibolya |
| Előtanulmányi feltételek: | - |
| Óraszám | 45 (1+2)/18(6+12) |
| Kredit | 5 |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy |
| A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. | |
| <p>Megszerzendő ismeretek: A fenntartható fejlődés értelmezése, elvei. A gazdasági növekedés és a környezeti minőség kapcsolata. Környezeti terhelés. Kuznets görbék. A jólét jellemzése, jóléti mutatók. Makrogazdasági mutatók. A jövedelemeloszlás egyenlenségei. A humán fejlődés mérése. UNDP index. Ökológiai lábnyom és számítása. Természeti erőforrások. A közjavak túlhasználata. Kimerülő és megújuló erőforrások. Nem kitermelhető természeti javak. A környezet monetáris értékelése. A környezetszennyezés gazdaságtana. A környezetszennyezés alaptípusai. Externális hatások. Externáliák optimális nagysága. Piou és Coase elméletei és környezetpolitikai következmények. A környezetszennyezés csökkentése. Környezetpolitikai eszközök. A föld légkör és a klímaváltozás. A környezetvédelem szabályozásának eszközei. Direkt beavatkozás, ösztönzésen alapuló szabályozás, önszabályozás. Környezetszabályozás az EU-ban. A vállalkozások környezeti kockázatai. Környezetbarát termékek.</p> | |
| <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan. - Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). - Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. | |
| <p>Oktatás módszertana:</p> <p>A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.</p> | |
| <p>A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai</p> | |
| <p>A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:</p> | |

| | | |
|--|---------|---------------|
| | 0-50% | elégtelen (1) |
| | 51-64% | elégséges (2) |
| | 65-79% | közepes (3) |
| | 80-89% | jó (4) |
| | 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Kerekes Sándor: A környezetgazdálkodás alapjai. Akadémiai Kiadó Zrt, Budapest, 2018. Digitális kiadás. ISBN9789634542261
https://mersz.hu/hivatkozas/dj331aka_book1#dj331aka_book1

Ajánlott irodalom:

- Marjainé Szerényi Zsuzsanna-Bisztriczky József-Csutora Mária-Kocsis Tamás: Környezetgazdaságtan példatár. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2018. Digitális kiadás. ISBN 978 9634541776
https://mersz.hu/hivatkozas/m355kgp_book1#m355kgp_book1
- Alfred Endres, Volker Radke (2017): Economics for Environmental Studies, Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. KG, EAN 9783662548264, ISBN 3662548267 291 oldal P.

| | | | |
|---|--|---------------|---------------------------|
|  | TANTÁRGYI PROGRAM | | |
| | WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA | | |
| A TANTÁRGY ALAPADATAI | | | |
| Tantárgy megnevezése: | Európai Unió és gazdaságpolitikai ismeretek | Kódja: | WSUFTTAN503 / WSUFTTAL503 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4 . félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Fekete József | | |
| Oktató | Dr. Fekete József, Dr. Eperjesi Zoltán | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+16) | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|--------|---------|-----------|
| Kredit | 3 | | | | | | | | | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | | | | | | | | | |
| A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. | | | | | | | | | | | |
| <p>Megszerzendő ismeretek: A gazdaságpolitika értelmezése, területei. Szerepe és jelentősége nemzeti és nemzetközi aspektusban. Integrációelméleti alapok. Az EU és a liberális eszmerendszer. Az Európai Unió fejlődése, felépítése és működésének alapjai. Az EU intézményrendszere. Az Európai Unió hatáskörei. Döntéshozatal és jogalkotás az EU-ban. Az EU joga. Belső piac és a négy alapszabadság. Az EU belső politikái. Az EU gazdaságpolitikája, a gazdaságpolitika területei. Gazdasági és monetáris unió. Versenypolitika. Agrárpolitika. Közlekedéspolitika. Regionális támogatások. Foglalkoztatás- és szociálpolitika. Ipar- és vállalkezési politika. Kutatási és technológiafejlesztési politika. Energiapolitika. Környezetvédelmi politika. Fogyasztóvédelmi politika. Az EU külső politikái. Az Európai Unió bővítése. Globalizáció és fenntarthatóság gazdaságfilozófiai kérdései. Integrációs kihívások és megoldások napjakinkban. Válságkezelés az EU-ban, új gazdaságfilozófiai irányzatok érvényesülésének lehetőségei.</p> <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan. - Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzése, javaslatai, döntései során. - Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). | | | | | | | | | | | |
| <p>Oktatás módszertana:</p> <p>A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.</p> | | | | | | | | | | | |
| A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai | | | | | | | | | | | |
| <p>A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0-50%</td> <td>elégtelen (1)</td> </tr> <tr> <td>51-64%</td> <td>elégséges (2)</td> </tr> <tr> <td>65-79%</td> <td>közepes (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89%</td> <td>jó (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100%</td> <td>jeles (5)</td> </tr> </table> | | 0-50% | elégtelen (1) | 51-64% | elégséges (2) | 65-79% | közepes (3) | 80-89% | jó (4) | 90-100% | jeles (5) |
| 0-50% | elégtelen (1) | | | | | | | | | | |
| 51-64% | elégséges (2) | | | | | | | | | | |
| 65-79% | közepes (3) | | | | | | | | | | |
| 80-89% | jó (4) | | | | | | | | | | |
| 90-100% | jeles (5) | | | | | | | | | | |

Kötelező irodalom:

- Kende Tamás (szerk): Bevezetés az Európai Unió politikáiba. Akadémiai Kiadó Zrt, Budapest 2019. Digitális kiadás. ISBN 9789632956152
https://mersz.hu/dokumentum/wk41_1/
- Bóka J.-Gombos K.-Szegedi L.: Az Európai Unió intézményrendszere. Dialóg campus Kiadó. Budapest, 2019. 264 p. ISBN: 9786156020789

Ajánlott irodalom:

- Herman Lieveltdt-Sebastian Princen: Politics of the European Union. Cambridge University, 2015. 341 p. ISBN 1107544904
- Kengyel Ákos: Gondolatok az európai integráció fejlődésének következő időszakát meghatározó prioritásokról. Közgazdasági szemle, LXVII. évf. pp.415-421. 2020. április

**TANTÁRGYI PROGRAM****WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA****A TANTÁRGY ALAPADATAI**

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Gazdaságtörténet és gazdaságfilozófia | Kódja: | WSUFTTAN542 / WSUFTTAL542 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szak | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Fekete József | | |
| Oktató | Dr. Fekete József, | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+16) | | |
| Kredit | 3 | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A gazdaság történetének világrendszer jellegű megközelítése, összefüggésrendszer. Az európai fejlődési modell és Magyarország. A magyar gazdaság fejlődésének jellemzői a különböző történelmi

korokban. A filozófia hatása a gazdaságra. Európai fejlődési modell és Magyarország. A szerves és a követő fejlődés modellje. A magyar gazdaság fejlődésének jellemzői a XVI-XX. században. A magyar gazdaság „útkeresése” az 1956-os forradalom után. A Kádár-rendszer konszolidációja – gazdaság és társadalom a szocialista évtizedekben. Rendszerváltozás hatása a magyar gazdaságra. A gazdasági teljesítmény és a gazdaság szerkezetének összefüggései. Változások és események az ezredforduló után.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Követi és értelmezi a világ gazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Bodrogi Bence-Galántai Zoltán: Gazdaságtörténet. Típotex Kiadó. Budapest 2013.
https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0023_Gazdt/adatok.html

Ajánlott irodalom:

- Kaposi Zoltán: Magyarország gazdaságtörténete.1700-2000. Saldo Kiadó. Budapest,2010. 432 p. ISBN:9789639310223



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|------------------------------|---------------|------------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Vállalati pénzügyek | Kódja: | WSUFGTAN534 / WSUFGTAL534 |
| Szak megnevezése: | GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Tóth Gergely | | |
| Oktató | Dr. Tóth Gergely | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Pénzügytan | | |
| Óraszám | 45(1+2)/18(6+12) | | |
| Kredit | 6 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A befektetési döntések alapjai. A vállalati pénzügyi beszámolók és vállalati pénzügyi teljesítmény mérése. Pénzügyi beszámolók. Piaci hozzáadott érték. Egy nemzetközi nagyvállalat éves beszámolójának áttekintése. Pénzügyi kimutatások elemzése. Likviditás, eszközgazdálkodás, adósságszolgálat, profitabilitás, piaci értéket tükröző ráták. A tőke-beruházási és finanszírozási döntések és a nettó jelenérték szabály. Pénzáramlási körök és szereplők a makrogazdaságban. A tőkeátcsoportosítás makrogazdasági modellje. A pénz időértéke. Kamatozás, diszkontálás, annuitások. A nettó jelenérték, mint döntési kritérium. Tőkeértékelés általános és különös esetei. Az értékelés általános elvei. Kötvények értékelése. Részvények értékelése. Általánosított osztalékmodell. A vállalati tőkeszükséglet és tőkeszerzési módok. A tőkeszükséglet tervezése, a tőkeszerzés piaci lehetőségei. Példák a vállalati tőkeszükséglet számításra. A tőke-költségvetési elvek. A beruházási probléma, beruházási, működési pénzáramok. A kockázat és a megtérülés kapcsolata. Befektetési portfóliók. A portfóliókockázat vizsgálata. Példa a kockázat számítására. A tőke költsége. Tőkeköltség számítás CAPM modellel. A finanszírozási áttét hatása.

Kompetenciák:

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit,

birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.

- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzése, javaslatai, döntései során.
- attitűdje
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Bélyácz Iván: Befektetések és a tőkepiac. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2019. 152 p. Digitális kiadás. ISBN: 9789634544173 https://mersz.hu/dokumentum/m546bt__1/
- Sinkovics Alfréd: Költség és pénzügyi kontrolling. II. rész. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2019. Digitális kiadás. ISBN 9789632958705 https://mersz.hu/dokumentum/YOV0728__1/

Ajánlott irodalom:

- Csoma M.-Gyulai L.-Nagy Gy.-Percze Sz.-Pócs G.-Rékasi R.-Tomsits A.-Urbanics R.: Vállalati pénzügyek feladatgyűjtemény. Saldo Kiadó. Budapest, 2016. 352 p. ISBN: 978963385071



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Szaknyelv 2 (angol nyelv/német nyelv) | Kódja: | WSUFNYAN504 / WSUNYAL504 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Kimmel Magdolna | | |
| Oktató | Kispál Istvánné (angol nyelv)/Deák Zsuzsa (német nyelv) | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | | |
| Óraszám | 45 (0+3))/20(0+20) | | |
| Kredit | 3 | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek angol nyelven

- Effective oral and written communication with business partners.
Communication via the phone, making and receiving phone calls, leaving and taking messages. Strategies to bridge communication breakdowns: paraphrasing, politely requesting repeating etc. Business correspondence: types of business letters and e-mails (asking for and giving information on products/services/terms of delivery etc. placing and confirming orders, asking for quotation, inviting business partners, accepting and politely declining invitations, placing complaints, responding to complaints etc.) Conventions of business letter/e-mail writing (content, structure and style), professional terms and conventional phrases used. Writing business reports. Successful presentations: main parts, attention grabbing introductions, effective closings; discourse markers; visual backup, style, handling questions.)
Simulation: handling complaints. (Expressing dissatisfaction politely, making requests and demands, in writing and orally)
Case study: analysing data regarding consumer satisfaction about a product or a service; designing, writing up and presenting an action plan to remedy the situation.
- Business ethics and etiquette
The relevance of cultural awareness in business communication. Safe topics of small talk, rules of polite behaviour and interaction in different cultures, aspects of body language and their relevance in polite communication. Different patterning of interaction, business negotiations and presentations in different cultures.
Case studies: analysing conflicts stemming from cultural differences. Roleplays: handling cultural clashes in business life.

Hospitality rules in different cultures, customs regarding gift giving, dress codes, time management in different cultures.

Business ethics: basic principles of ethical business conduct; unethical business practices and their consequences.

Case studies: analysing cases of unethical business behaviour. Simulation: how to resolve a business issue without breaking the rules of ethical behaviour?

3. Marketing

The concept of marketing. Marketing mix (4P). The most frequently used ways of influencing customers (advertising, sales, prize draws).

Case studies: typical features of effective marketing campaigns.

Small group project work: designing a marketing campaign and presenting it to the potential customer.

Megszerzendő ismeretek német nyelven:

1. Geschäftskommunikation in Wort und Schrift

Telefonieren, Telefongespräche, Telefonanrufe, Nachrichten weitergeben, hinterlassen. Höfliche Fragen, Wiederholungen, Umschreibungen. Geschäftsbriefe, E-Mails, deren Aufbau, Einteilung, Gliederung (Anfrage, Bestellung, Bestätigung von Bestellungen, um Informationen bitten, Einladung annehmen/ablehnen) Berichte, Zusammenfassungen schreiben. Aufbau einer erfolgreichen Präsentation, inhaltliche Elemente, Stil, visuelle Darstellung, sprachliche Elemente. Rollenspiel: Behandlung von Beschwerden. Ausdrücken von Bitten, Anfragen, Unzufriedenheit in Wort und Schrift ausdrücken.

Fallstudie: Bearbeitung und Präsentation eines schriftlichen Vorschlags aufgrund der Forschungsergebnisse einer Zufriedenheitsumfrage eines Produkts oder einer Dienstleistung

2. Geschäftsetikette

Die Bedeutung der kulturellen Bewusstheit im Geschäftsleben. Themen der informellen Gespräche, Höflichkeitsformen, die Bedeutung und Verschiedenheiten der Körpersprache im Geschäftsleben, Kommunikationsmuster je nach Kulturen. Analyse der Konflikte, die auf Verschiedenheit der Kulturen basieren, Behandlung von Konflikten, Rollenspiel. Etikette der geschäftlichen Bewirtung, Bescherung, Dress code, die Unterschiede bei der Leitung eines geschäftlichen Gesprächs, Verschiedenheiten des Zeitmanagements. Geschäftsetikette, die Folgen von unethischen Geschäftsverhalten. Fallanalysen.

Rollenspiel: Lösung von geschäftlichen Problemen: Profitverlust oder Zuwiderhandlung von Prinzipien?

3. Marketing

Marketinganalyse. Marketing Mix (4P). Die häufigsten Methoden für Beeinflussung der Konsumenten (Werbung, Sonderangebote, Gewinnspiele). Merkmale der wirksamen Werbung, Bearbeitung von Fallstudien

Projektarbeit: Planen von Werbungskampagne und ihre Präsentation

Kompetenciák:

- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább

egy idegen nyelven.

- Megérti és használja a szakterület jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Írásban, szóban és modern infokommunikációs eszközökkel, idegen nyelven is képes kommunikálni.
- Kialakulnak a sikeres interkulturális kommunikációhoz szükséges attitűdjei.

Oktatás módszertana: Az oktatás interaktív, a kommunikatív nyelvoktatás hagyományaira támaszkodó nyelvoktatási módszerek alkalmazásával történik. A tanítás során az oktató infokommunikációs eszközöket is használ. A nyelvi készségek intenzív fejlesztése érdekében a hallgatók páros és csoportos feladatokat oldanak meg. Az eltérő tanulói csoportokba nyelvi szintfelmérő alapján kerülnek be a hallgatók. Az oktatók igény esetén online és nyomtatott segédanyagokat biztosítanak a hallgatók számára.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom

Angol nyelv:

A2/ B1 nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D., Falvey, D. Kent, S: New Market Leader Pre-Intermediate. Pearson-Longman. Harrow, 2007. 160 p. ISBN 978-1-4058-1296-2
- Grant, D. Hudson, J.: Business Results Pre-Intermediate. OUP. Oxford, 2009. 159 p. ISBN 978 0 19 474810 0
- Online kiegészítő anyagok
<https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html>
<https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu>

B1/B2 nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D., Falvey, D. Kent, S : New Market Leader Intermediate. Harrow, Pearson-Longman. Harrow, 2005. 176 p. ISBN 978-1-4082-1901-0
- Hughes, J., Naunton, J.: Business Results Intermediate. 2008. Oxford, Oxford University Press.
159 p. ISBN 978 0 19 476801 6
- Online kiegészítő anyagok

<https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html>

<https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu>

B2+/C1 nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D., Falvey, D. Kent, S: New Market Leader Upper-Intermediate. Harrow, Pearson-Longman. Harrow, 2006. 176 p. ISBN 978-1-4058-1309-09
- Duckworth, M., Turner, R.: Business Results Upper-Intermediate. OUP, Oxford, 2008 . 167 p. ISBN 978 0 19 476810 8
- Online kiegészítő anyagok

<https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html>

<https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu>

Német nyelv:

A2/B1 nyelvi szintű hallgatók számára:

- Braunert, J., Becker, N.: Alltag, Beruf und Co 5. B1 Kursbuch+Arbeitsbuch. Hueber Kiadó, München, 2010.120 oldal, ISBN: 978-3-19-401590-6
- Jotzo, S., von Taeuffenbach B., Dr. Bosch, G., Müller, A., Baum, W., Haas, U.: Schritte international im Beruf 5. A2/B1, Hueber Kiadó, München, 120.oldal, ISBN 978-3-19-681851-2

B1/ B2 vagyis középfeladói nyelvi szintű hallgatók számára

- Braunert, J., Becker, N.: Alltag, Beruf und Co 6. B1/B2, Kursbuch+Arbeitsbuch, B1/2, Hueber Kiadó, München 2010., 94. oldal ISBN: 978-3-19-601590-4
- Jotzo, S., von Taeuffenbach, B., Dr. Bosch, G., Müller, A., Baum, W. , Haas, U.: Schritte international im Beruf 6., B2/1, B2/2, Hueber Kiadó, München, 120 oldal, ISBN 978-3-19-681851-2

Ajánlott irodalom

Angol nyelv:

- Hughes, J.; Mallett, A.: Successful meetings. DVD and Students' Book pack. Oxford, Oxford University Press. 2012. ISBN: 978-0-19-476839-9
- Hughes, J.; Mallett, A. (2012): Successful presentations. DVD and Students' Book pack. OUP, Oxford, 2012. ISBN: 978-0-19-476835-1

Német nyelv:

- Mommertz, S. :Deutsche Geschäftskommunikation, Tanulási segédlet, Szolnok, 2020
- Braunert, J., Schlenker, W.: Unternehmen Deutsch, , B1/B2 Klett kiadó, Budapest 2008. 215 oldal·ISBN: 3126757456
- Buscha A., Linthout, G.: Geschäftskommunikation-Verhandlungssprache, Hueber Kiadó, München, 120. oldal 2007. ISBN: 9783190915989

Online kiegészítő anyagok:

- <https://www.sem-deutschland.de/inbound-marketing-agentur/online-marketing-glossar/was-ist-marketing/>
- <https://www.expats-news.com/interkulturelle-kompetenzen-ausland/geschaeftsetikette-im-ausland-verstehen-39360>



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|------------------------------|---------------|------------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Marketing menedzsment | Kódja: | WSUFTTAN511 / WSUFTTAL511 |
| Szak megnevezése: | GM-KM alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. László Éva | | |
| Oktató | Dr. László Éva | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Marketing | | |
| Óraszám | 45(1+2)/18(6+12) | | |
| Kredit | 5 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A marketingmenedzsment értelmezése, szerepe és jelentősége a XXI. században. A marketingtevékenység új körülményei, a holisztikus marketing és a marketingmenedzsment összefüggései. A marketingmenedzsment mint tevékenység és folyamat. A marketingmenedzsment kiemelt feladatai. Marketingstratégiák és tervek kidolgozása. A fogyasztói és vevői érték összetevői, a vevők életciklusértékének maximalizálása, vevőkapcsolatok ápolása. A termékmixszel kapcsolatos marketingmenedzsment döntések. Ár stratégiák és ár programok kialakítása. Integrált marketingcsatornák kialakítása, marketingcsatornák és értékháló, csatornatervezési- és irányítási döntések. integrált marketingkommunikáció tervezése és irányítása, a marketingkommunikáció eszközeinek kiválasztása és alkalmazása, Hosszú távú sikeres növekedés eszközei. Új piaci ajánlatok, kilépés a globális piacokra.

Kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a kereskedelem és marketing szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, gazdasági, szakterületi szervezetek struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a szereplők viselkedését, az azt meghatározó külső és belső környezeti, viselkedési, döntési információs és motivációs tényezőket.

- Képes a marketing és értékesítés rövid és középtávú döntési folyamataiban való eligazodásra, a gyors piaci változások felismerésére, azokhoz való alkalmazkodásra.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- K.L.Keller- Philip Kotler: Marketingmenedzsment. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2016. 894.p. Digitális kiadás. ISBN 9789630592512
https://mersz.hu/hivatkozas/dj183m_book1#dj183m_book1

Ajánlott irodalom:

- Piskóti István: Businessmarketing-menedzsment. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN 978 9630597555 https://mersz.hu/dokumentum/dj106bm_1/



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|--|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Stratégia és projektmenedzsment | Kódja: | WSUFGTAN523/ WSUFGTAL523 |
| Szak megnevezése: | Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 4. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Mádi László | | |
| Oktató | Dr. Mádi László | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Menedzsment | | |
| Óraszám | 30(1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 4 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A stratégiai menedzsment szerepe a vállalkozás tevékenységében, fejlődése, paradigmái, koncepciói. A stratégiaalkotás iskolái, a stratégiai menedzsment rendszerkonceptiója. A szervezeti értékek, a vízió, a misszió és a stratégia, valamint ezek összefüggése. A stratégiai menedzsment szerepének változása a környezet és a szervezeti struktúra viszonyán keresztül. Belső erőforrások és külső adottságok szerepe a stratégiai menedzsmentben. Eltérő stratégiák a szervezet mérete és életkora szerint. A stratégia típusai. Részstratégiák, a follow up szükségessége. A kék óceán stratégia. A versenysztratégiák rendszere, az egyes stratégiák alkalmazásának jellemzői. A stratégiai döntések természete és az alkalmazható döntéshozó módszerek, valamint ezek alkalmazási feltételei. A stratégia és a projektmenedzsment összefüggései. A projekt fogalma, típusai. Szereplők és felelőségek a projektben. Egyszerű és összetett projektek. A projektek főbb szakaszai, érintettjei, projekt-team munkája. Kockázat és kockázatkezelés. Sikerek és buktatók a projektek megvalósításában. A sikeresség kritériumai. Idő-költség-minőség és hatókör a projektekben.

Kompetenciák:

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz.
- Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis- és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul. A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Balaton Károly, Hortoványi Lilla, Incze Emma, Laczkó Márk, Szabó Zsolt Roland, Tari Ernő: Stratégiai menedzsment. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 978 963 05 9783 8
Digitális kiadás: https://mersz.hu/dokumentum/dj140sm_1/
- Eric Verzuh: Projektmenedzsment. HVG Könyvek. 2006.
- Henry Mintzberg: A menedzsment művészete. Alinea Kiadó – Rajk László Szakkollégium, 2010.

Ajánlott irodalom:

- Projektmenedzsment útmutató (PMBOK® Guide). Akadémiai Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 978 963 454 501 9 Digitális kiadás. https://mersz.hu/dokumentum/m663pmbok6_1/
- Dr. Garaj Erika: Projektmenedzsment. EDUTUS Főiskola, Budapest, 2012. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0017_35_projektmenedzsment/ch01.html



WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | POLITOLÓGIA | Kódja: | WSUFTTAN473/ WSUFTTAL473 |
| Szak megnevezése: | EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend: | nappali/levelező | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Fekete József | | |
| Oktató | Dr. Fekete József | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 15 (1+0)/6(6+0) | | |
| Kredit | 2 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek, alkalmazási készségek és kompetenciák:

Megszerzendő ismeretek:

A politikatudomány sajátosságai, működése, helye a tudományok rendszerében. A politika vizsgálatának alapfogalmai (politika, hatalom, uralom, állam, legitimitás, szuverenitás). A politika mint hivatás; a hivatásos politikus. A politikai ideológiák I. (Általános, elméleti megközelítés. Típusok és besorolási lehetőségek). A politikai ideológiák II. (Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus). Politikai törésvonalak és társadalmi tagoltság. Politikai kultúra. Pártok és pártrendszerek. Választási rendszerek. Kormányzati rendszerek. Politikai rezsimek: totális és autoriter rendszerek, demokráciák. Demokratikus átmenet; politikai rendszerváltás Magyarországon. Közpolitika és kormányzati döntéshozatal.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

Oktatás módszertana: A tananyag feldolgozása előadáson, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A félév vizsgajeggyel zárul. Az aláírás feltétele az oktató által meghatározott követelmények minimum elégséges szintű teljesítése.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Egedy Gergely et al. /szerk./ (2013): Bevezetés a politológiába. Egyetemi jegyzet. Budapest, Nemzeti Közzolgálati- és Tankönyvkiadó

Ajánlott irodalom:

- Pál Gábor (szerk): Politológia. Betekintés a politika világába. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018. 266 p.
- Ajánlott irodalom: Bayer József (2000): A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág. ISBN: 9789639082977.
- Bihari Mihály (2013): Politológia. A politika és a modern állam – pártok és ideológiák. Budapest, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó. ISBN: 9789631976281



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|--|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Döntésemélet és módszertan | Kódja: | WSUFGTAN404/ WSUFGTAL404 |
| Szak megnevezése: | Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak | | |
| Munkarend | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Bognár Ferenc | | |
| Oktató | Nagy Zoltán | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Vállalati gazdaságtan | | |
| Óraszám | 45(2+1)/18(12+6) | | |
| Kredit | 4 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

Alapfogalmak. Alapvető döntési helyzetek. A problémamegoldás elméleti keretei. A probléma jellemzése, a problémamegoldás folyamata és jellemzése. A bizonytalanság, a komplexitás és az időtényező szerepe a tudományos problémamegoldásban, a problémamegoldás és döntéshozatal. Döntéseméleti felfogásmódok, irányzatok. Az egyéni és a szervezeti döntéshozatal modelljei. A korlátozott racionalitás elméleti keretei. A korlátozott racionalitás megnyilvánulása, jól és rosszul strukturált döntési helyzetek, az emberi információfeldolgozás korlátai, stratégiai döntések sajátosságai. A kreatív döntéshozatal jellegzetességei. A csoportos döntéshozatal jellemzésének keretei. Csoportkialakítás, csoportviselkedés elméletei, csoportnormák és konformitás, csoportszerkezet, csoportkommunikáció, technikák. Kultúra és döntésemélet kapcsolatának keretei. A kultúra hatása a döntéshozatalra, a döntéshozatali részfolyamatok kulturális sajátosságai. Döntésemélet módszertani keretei. Normatív és leíró rendező modellek a több szempontos döntési módszerek elmélete.

Kompetenciák:

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és eleméz, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-

előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.

- Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul. A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

Vizsga értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Ábrahám István: Döntésméleti módszerek. Typotex Elektronikus Kiadó. Budapest, 2013. ISBN 9789632794310
- Zoltayné Paprika Zita (2005): Döntésmélet. 1-4. fejezet. Alinea Kiadó, Budapest. Második kiadás. 600 p. ISBN: 9638665122

Ajánlott irodalom:

- Salamon Júlia, Makó Zoltán: Döntésmélet közgazdászoknak. Scientia Kiadó. Csíkszereda, 2020. 221.p. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://real.mtak.hu/107611/1/SJ-MZ-jegyzet_REAL.pdf



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|--|---------------|----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Kontrolling | Kódja: | WSUFGTAN510 WSUFGTAL510 |
| Szak megnevezése: | Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak | | |
| Munkarend | Nappali / Levelező | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Fodor Andrea | | |
| Oktató | Fodor Andrea | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Vállalati pénzügyek | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 3 | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A kontrolling fogalma, kialakulása, szerepe a vállalatok életében. A vezetés és a kontrolling kapcsolata, a kontroller személye. Kontrolling elvek és szabályzókörök. Vezetői számviteli kapcsolata a számvittel. Stratégiai terv és stratégiai kontrolling kapcsolata. Tervezés szerepe és módszerei. Hatékony költséggazdálkodás. Költségek elemzése és tervezése. Merev- és rugalmas költségszámítás, Direct costing, ÁKFN struktúra, Beyond Budgeting. Szakosodott kontrollingok. Kontrolling módszerek alkalmazása a gyakorlatban.

Kompetenciák:

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntéselőkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal.

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

Oktatás módszertana:

A tananyag szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai:

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Körmendi Lajos, Tóth Antal: A controlling alapjai. Saldo Zrt. Budapest, 2016. 218 p. ISBN 9789636383824

Ajánlott irodalom:

- Fabricius Ferke György: A controlling és a vezetői számvitel információ-technológiája. Wolters Kluwer Kft. Budapest, 2013.
- Sinkovics Alfréd: Költség és pénzügyi controlling. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2019. Digitális kiadás. ISBN 978 963 295 870 5 https://mersz.hu/dokumentum/YOV0728_1/
- Hanyecz Lajos: Controlling és üzleti tervezés. Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt, Budapest, 2009. 263.p.



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

Tantárgy megnevezése:

Stratégiai tervezés

Kódja:

WSUFGTAN424/
WSUFGTAL424

| | |
|---|--|
| Szak megnevezése: | Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak |
| Munkarend | nappali / levelező |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. félév |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint |
| Tantárgy felelős | Dr. Bognár Ferenc |
| Oktató | Dr. Bognár Ferenc |
| Előtanulmányi feltételek: | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+6) |
| Kredit | 3 |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy |
| A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. | |
| Megszerzendő ismeretek: A stratégiaalkotás, mint csoportos vezetői feladat. A stratégiaalkotás előíró és leíró iskolái. A stratégiai tervezés szerepe a menedzsment folyamatokban. A stratégiai tervezés eszközrendszere és szervezeti lépései. A szervezeti értékek azonosításának módszertani lehetőségei. SWOT elemzés, PESTEL elemzés, stakeholder elemzés, VRIO elemzés. A stratégiai pozíció azonosítására szolgáló módszerek. BCG mátrix, 3D stratégiai tér, Mckinsey mátrix, termékéletgörbe, begyakorlási görbe. A nemzeti kultúra jellemzőinek hatása a stratégiaalkotásra. A szervezeti kultúra, mint a szervezeti stratégiát meghatározó jelenség, szervezeti kultúra modellek. A Versengő Értékek Keretrendszere (Competing Values Framework). A szervezeti kultúra felmérése. Az OCAI eszköz és alkalmazása. | |
| Kompetenciák: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek. - Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit. - Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz. - Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis- és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni. - Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre. | |
| Oktatás módszertana: A tananyag szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, | |

önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai:

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Balaton Károly, Tari Ernő (szerk): Stratégia és üzleti tervezés. A stratégia megvalósításának előkészítése. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN 978 963 05 9878 1 https://mersz.hu/dokumentum/dj114seut_1/

Ajánlott irodalom:

- Nábrádi András, Púpos Tibor: A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata. Szaktudás Kiadó Hát Zrt. Budapest, 2010.

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------------|
|  | TANTÁRGYI PROGRAM | | |
| | WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA | | |
| A TANTÁRGY ALAPADATAI | | | |
| Tantárgy megnevezése: | Projektmunka I.-II. | Kódja: | WSUFGTAN438/ WSUFGTAL438 |
| Szak megnevezése: | Pénzügy és számvitel alapképzési szak | | |
| Munkarend: | nappali/levelező tagozat | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | Projektmunka I.: 5 félév Projektmunka II. 6. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Mádi László | | |
| Oktató | Dr. Mádi László | | |
| Előtanulmányi feltételek: | Projektmunka II: Projektmunka I. | | |
| Óraszám | Projektmunka I.:15(0+15)/6(0+6) Projektmunka II.:15(0+15)/6(0+6) | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|--------|---------|-----------|
| Kredit | Projektmunka I.:2 Projektmunka II.:2 | | | | | | | | | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | | | | | | | | | |
| A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. | | | | | | | | | | | |
| <p>Megszerzendő ismeretek: A projektmunka tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét vállalkozás/szervezet tevékenysége során felmerülő probléma megoldására dolgoznak ki kutatáson és elemzésen alapuló gazdálkodási és menedzsment szemléletű döntéselőkészítő megoldást. A munka során célirányos tervezési, szervezési és kutatási feladatokat oldanak meg, majd az elért eredményeket prezentálják.</p> <p>Projektmunka I.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - téma elméleti feldolgozása - vállalat bemutatása, működési környezetének elemzése. <p>Projektmunka II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - döntéselőkészítő megoldási javaslat részletes kidolgozása - tanulmány készítése, prezentáció. <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit. - Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek. - A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező. - Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén. <p>Oktatás módszertana: A hallgatók az oktató irányításával önállóan dolgoznak. A projekt tervezését és megvalósítását az oktató konzultációval, javaslatokkal segíti. Az önállóság társul a csoportos munkával, a kritikai készség fejlesztésével és az igényes szakmai viták elsajátításával.</p> | | | | | | | | | | | |
| A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai | | | | | | | | | | | |
| A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése: | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>0-50%</td> <td>elégtelen (1)</td> </tr> <tr> <td>51-64%</td> <td>elégséges (2)</td> </tr> <tr> <td>65-79%</td> <td>közepes (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89%</td> <td>jó (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100%</td> <td>jeles (5)</td> </tr> </table> | 0-50% | elégtelen (1) | 51-64% | elégséges (2) | 65-79% | közepes (3) | 80-89% | jó (4) | 90-100% | jeles (5) |
| 0-50% | elégtelen (1) | | | | | | | | | | |
| 51-64% | elégséges (2) | | | | | | | | | | |
| 65-79% | közepes (3) | | | | | | | | | | |
| 80-89% | jó (4) | | | | | | | | | | |
| 90-100% | jeles (5) | | | | | | | | | | |

Kötelező irodalom:

- Garaj Erika: Projektmenezsment. 1.1, 2.2, 3.1 fejezetek. Edutus Főiskola.Tatabánya, 2012. 215 p. <https://docplayer.hu/2125885-Projektmenedzsment-dr-garaj-erika.html>

Ajánlott irodalom:

- Hunkár Márta: A kutatás módszertana. 1-5 fejezet. Debreceni Egyetem. Debrecen, 2013. 1-37.pp. ISBN 9786155183546

|  TANTÁRGYI PROGRAM | | | |
|---|---|---------------|-----------------------------|
| WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA | | | |
| A TANTÁRGY ALAPADATAI | | | |
| Tantárgy megnevezése: | Hitelügyletek és kockázatkezelés | Kódja: | WSUFGTAN362/ WSUFGTAL362 |
| Szak megnevezése: | GM-PSZ alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintantanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Eperjesi Zoltán | | |
| Oktató | Dr. Eperjesi Zoltán | | |
| Előtanulmányi feltételek: | - | | |
| Óraszám | 30(1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 3 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |
| A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. | | | |

Megszerzendő ismeretek:

Kölcsön és hitelügyletek fajtái, tartalma. A kölcsön és hitelügyletek szerepe a vállalkozási tevékenység finanszírozásában. A kölcsönök és hitelek igénybevételének feltételei. A pénzügyi biztosítékok. A személyi és tárgyi biztosítékok fajtái, felhasználási területei. Személyi biztosítékok. Kezességvállalás. Bankgaranciák típusai (ajánlati, fizetési, teljesítési, jóteljesítési bankgaranciák). Tárgyi biztosítékok: zálogjog, óvadék, engedményezés. A faktorálás, a követelés adásvételi ügyletek folyamata. Az árbevétel-engedményezés folyamata. A hitelszerződések, valamint a kapcsolódó járulékos mellékkötelezettségi szerződések megkötésének folyamata. Esettanulmányok.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben képesítése szerinti gazdasági tevékenységet szervez, irányít és ellenőriz.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai:

A tantárgy vizsgajeggyel zárul. Az aláírás követelményeit az oktató az első órán ismerteti. Ennek teljesítése esetén a hallgató vizsgát tehet.

Hallgatók teljesítményének értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Kovács Levente – Marsi Erika (2018): Bankmenedzsment – banküzemtan; Magyar Bankszövetség, Nyomdai ISBN: 978-963-89653-1-8
- Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Bugár Gyöngyi (2016): Piaci- és hitelkockázat menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest. Digitális kiadás. ISBN 978 963 454 856 0
- Bánfi Tamás – Sulyok Pap Márta (1999): Pénzügytan I-II. Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem

**TANTÁRGYI PROGRAM****WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA****A TANTÁRGY ALAPADATAI**

| | | | |
|--|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Pénzügyi tervezés | Kódja: | WSUFGTAN363/ WSUFGTAL363 |
| Szak megnevezése: | PSZ, GM alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Tóth Gergely | | |
| Oktató | Dr. Tóth Gergely | | |
| Előtanulmányi feltételek: | | | |
| Óraszám | 30 (0+2)/12(0+12) | | |
| Kredit | 3 | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. Megismertetni a vállalat pénzügyi tervezésen alapuló vállalati beruházások döntéshozatali folyamatát, valamint az ehhez kapcsolódó vállalatfinanszírozási és egyéb tevékenységeket.

Megszerzendő ismeretek, alkalmazási készségek és kompetenciák:

Vállalati stratégia alkotás, pénzügyi döntések helye a vállalati pénzügyekben. Pénzügyi stabilitás alapjai. Pénzügyi tervezés célja és jelentősége. Pénzügyi terv készítésének lépései és feladatai. Makrogazdasági és iparági elemzések értelmezése, készítése. Beruházási döntések fajtái. Megtérülési számítások. Finanszírozás típusai, tervezése, forrásai, költségei. Projektértékelés. Forgótőke gazdálkodás. Megtakarítási lehetőségek vizsgálata. Pénzügyi terv készítés, vállalatértékelési módszerek alkalmazása. Pénzügyi terv esettanulmány gyakorlati példa.

Kompetenciák:

- Elsajátította a pénzügyi, számviteli folyamatok tervezésének, szervezésének, irányításának, ellenőrzésének elméleti alapjait és gyakorlatát, az értékelés technikáit.
- Ismeri a vállalati gazdálkodás finanszírozási, számviteli-adózási alrendszerét, a vállalati finanszírozás alapelveit, közvetlen és közvetett finanszírozás formáit.
- Képes a pénzügyi, befektetési, finanszírozási, beruházási döntések előkészítésére, a hitelkérelmek, pénzügyi tervek, pályázatok készítésére, értékelésére.
- Gazdasági mutatók kiszámítására és azokból következtetések levonására képes.
- Nyitott a pénzügyeket és számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt, elkötelezettek a megoldásukat illetően.

Oktatás módszertana: A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai: vizsga

A tantárgy félévközi jeggyel zárul, megszerzésének követelményeit az oktató ismerteti a hallgatókkal.

A hallgatók teljesítményének mérése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Tóth Tamás (2021): Vállalati pénzügyi elemzések. Akadémiai Kiadó, Budapest. Digitális kiadás. ISBN 978 963 454 617 7

Ajánlott irodalom:

- Dr. Sinkovics Alfréd (2010): Vállalati pénzügyi tervezés; Complex Kiadó Kft. 294 p. ISBN: 9789632951010

**TANTÁRGYI PROGRAM****WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA****A TANTÁRGY ALAPADATAI**

| | | | |
|--|--------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Hitelintézeti számvitel | Kódja: | WSUFGTAN364/ WSUFGTAL364 |
| Szak megnevezése: | PSZ, GM alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. félév | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Tóth Gergely | | |
| Oktató | Vaspöri Judit | | |
| Előtanulmányi feltételek: | számvitel alapjai | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 2 | | |
| A félévzárás módja: | vizsgajegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. A hallgatók ismerjék meg a hitelintézeti számvitel sajátosságait, a könyvvezetési és beszámolóképzés alapvető szabályaival és módszereit.

Megszerzendő ismeretek, alkalmazási készségek és kompetenciák:

A Hitelintézeti számvitelre vonatkozó jogszabályok ismertetése. A sajátos területekre vonatkozó, a számviteli törvény és a kapcsolódó jogszabályok által meghatározott fogalmak és alkalmazásuk. A prudens működés jelentése, feltételrendszere. Sajátos beszámolási kötelezettség a hitelintézetekre vonatkozóan, a magyar és az IFRS szerinti beszámolás összehasonlítása. Könyvvezetési és értékelési sajátosságok. A hitelintézetek és az államháztartás összefüggései. Az államháztartás költségvetési és pénzügyi számvitelének sajátosságai a könyvvezetésben, beszámolás készítésben. Adatszolgáltatások fajtái, gyakorisága. Egyes gyakoribb gazdasági események számviteli elszámolása. Elméletben elsajátított ismeretek elmélyítése gyakorlati feladatok megoldásával.

Kompetenciák:

- Ismeri a pénzügyi és számviteli összefüggéseket, áttekintése van a legfontosabb elméleti megközelítésekről, elsajátította a pénzügyi és a számviteli gondolkodás alapjait.
- Érti a vállalati gazdálkodás céljait, alapvető törvényszerűségeit.
- Képes a pénzügyi és a számviteli nyilvántartási rendszerek használatára.
- Számviteli beszámolókat, pénzügyi kimutatásokat készít és elemez.
- Nyitott a pénzügyeket és számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt, elkötelezettek a megoldásukat illetően.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson és szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul. Az aláírás feltételeit az oktató ismerteti a hallgatókkal. Teljesítése esetén a hallgató vizsgát tehet.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- 250/2000. (XII.24.) Korm. rendelet a hitelintézetek és a pénzügyi vállalkozások éves beszámoló készítési és könyvvezetési kötelezettségének sajátosságairól
- 4/2013. (I. 11.) Korm. rendelet az államháztartás számviteléről

Ajánlott irodalom:

- 2000. évi C. törvény a számvitelről
- 2013. évi CCXXXVII. törvény a hitelintézetekről és a pénzügyi vállalkozásokról
- 57/2023. (XI. 24.) MNB rendelet a pénz- és hitelpiaci szervezetek által a jegybanki információs rendszerhez elsődlegesen a Magyar Nemzeti Bank felügyeleti feladatai ellátása érdekében teljesítendő adatszolgáltatási kötelezettségekről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 38/2013. (IX. 19.) NGM rendelet az államháztartásban felmerülő egyes gyakoribb gazdasági események kötelező elszámolási módjáról



TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

A TANTÁRGY ALAPADATAI

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Tantárgy megnevezése: | Nemzetközi számvitel | Kódja: | WSUFGTAN365/ WSUFGTAL365 |
| Szak megnevezése: | PSZ, GM alapképzési szakok | | |
| Munkarend | nappali/levelező | | |
| Ajánlott tanterv szerinti félév | 6. | | |
| Meghirdetés gyakorisága | mintatanterv szerint | | |
| Tantárgy felelős | Dr. Tóth Gergely | | |
| Oktató | Vajnáné Dr. Tangl Anita | | |
| Előtanulmányi feltételek: | számvitel alapjai | | |
| Óraszám | 30 (1+1)/12(6+6) | | |
| Kredit | 2 | | |
| A félévzárás módja: | félévközi jegy | | |

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése. A számviteli ismeretekre építve, a megszerzett számviteli tudás tovább mélyítése és fejlesztése.

Megszerzendő ismeretek, alkalmazási készségek és kompetenciák:

A nemzetközi számvitel elterjedését serkentő és gátló tényezők. Az IAS, IASC, IASB és SIC funkciója. Pénzügyi kimutatások készítése. AZ IFRS beszámoló részei, felépítése, közzétételek, a beszámolót felhasználók információ forrása (IAS1). Készletek számvitele, a készletkivezetés megengedett formái, eltérések az IFRS és magyar számviteli standardok készletekre vonatkozó előírásai között (IAS 2). Számviteli politikák, a számviteli becslések változásai (IAS 8). Ingatlanok, gépek és berendezések, értékcsökkenési leírások, megjelentetés a beszámolóban, beruházások (IAS 16). Konszolidált és egyedi pénzügyi kimutatások, konszolidáció, európai nagyvállalatok beszámolója (IAS 27). Pénzügyi instrumentumok (IAS 32). Eszközök értékvesztése (IAS 36). Céltartalékok, függő kötelezettségek és függő követelések, különbség a tartalékképzés és értékvesztés között (IAS 37). Pénzügyi instrumentumok: megjelenítés és értékelés a fedezeti elszámolásokra vonatkozó egyes rendelkezések kivételével (IAS 39). Pénzügyi instrumentumok (IFRS 7).

Kompetenciák:

- Ismeri a nemzetközi számviteli összefüggéseket, áttekintése van a legfontosabb elméleti megközelítésekről.
- Képes átlátni a magyar és nemzetközi előírások közötti különbségeket és megérti az eltérések okait.
- Képes a pénzügyi, befektetési, finanszírozási, beruházási döntések előkészítésére, a hitelkérelmek, pénzügyi tervek, pályázatok készítésére, értékelésére.
- Nyitott a pénzügyeket és számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt, elkötelezettek a megoldásukat illetően.
- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal.

Oktatás módszertana: A tananyag feldolgozása előadáson és szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A félévközi jegy megszerzésének feltételeit az oktató ismerteti a hallgatókkal.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

| | |
|---------|---------------|
| 0-50% | elégtelen (1) |
| 51-64% | elégséges (2) |
| 65-79% | közepes (3) |
| 80-89% | jó (4) |
| 90-100% | jeles (5) |

Kötelező irodalom:

- Madarasiné dr. Szirmai Andrea, Bartha Ágnes, Dr. Kovács Dániel Máté, Dr. Mohl Gergely (2018): Nemzetközi számviteli ismeretek. Saldo Kiadó, Budapest. 476 p. ISBN 9789633948590
- Előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

- Lakatos László Péter - Filyó Janka - László Norbert (2018): IFRS Feladatgyűjtemény, Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft.

